



**DE VUURTOREN  
LAAT JE STRALEN !**



Een school type basisaanbod aan de oostkust  
voor jongens en meisjes van 6 tot 13 jaar



# SAMEN als TEAM

## school maken

SAMEN verantwoordelijk  
dat ALLE kinderen passend onderwijs krijgen  
op basis van GELIJKWAARDIGHEID  
elk vanuit zijn expertise, vanuit zijn zijn,  
in een sfeer van VERTROUWEN  
gestoeld op open positieve respectvolle COMMUNICATIE  
binnen een ruimer overlegplatform



**Pedagogische eenheden**

**Leergroepen**

**Projecten**



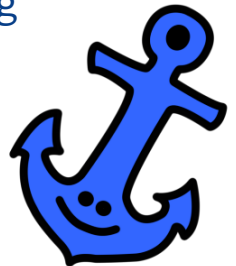
# Pijler 1 : pedagogische eenheden

- \* De klasnamen sluiten aan bij onze schoolnaam 'De Vuurtoren'.



## ➤ De ankerklas

de functie van een anker is om ervoor te zorgen dat boten niet afdrijven. Een anker staat dus voor standvastigheid. Deze klas heeft vaak nood aan een persoon en omgeving die hen kan verankeren, die ervoor zorgt dat ze zichzelf niet verliezen en waarbij ze zich veilig kunnen voelen. Een anker staat tegelijkertijd voor hoop. De kinderen die bij ons terecht komen hebben vaak reeds een heel traject doorlopen op hun vroegere school. De overstap naar onze school kan ervoor zorgen dat de kinderen terug hoop krijgen in zichzelf en in hun schoolse mogelijkheden.



## ➤ De boeiklas

Een boei wordt onder andere gebruikt voor het veilig navigeren van wateren. Een boei blijft ook altijd drijven en kan ofwel geankerd zijn of vrij rond dobberen. Je kan deze tegelijkertijd ook gebruiken wanneer je zwemt naar de klas. De leerkracht zorgt ervoor dat de kinderen zich veilig kunnen navigeren binnen de schoolomgeving. De kinderen krijgen de mogelijkheid om zichzelf te zijn en zelf op ontdekking te gaan (vrij rond te dobberen), wanneer nodig kunnen ze terugkeren naar hun 'veilige haven'.



## ➤ De verrekijkerklas

Met de verrekijker krijgen de leerlingen een beter zicht op de wereld om hen heen. Ze gaan dieper in op bepaalde zaken. Ze gaan op zoek naar wat hen interesseert. Draai je de verrekijker om, dan kijk je vanop afstand naar wat om je heen gebeurt. Je kunt je er een eigen mening over vormen. In de verte kunnen ze ook al eens dromen en nadenken over hun toekomst.



## ➤ De kompasklas

Een kompas zorgt ervoor dat je je weg vindt en geeft tegelijk ook richting aan. Dit is de klas waarin ze, als schoolverlater, een richting zullen moeten kiezen waarin ze later willen uitgaan. Een kompas staat echter ook symbool voor vriendschap en positieve energie, maar ook voor goed geluk. De aanloop naar het secundair is heel spannend. Kinderen groeien en veranderen enorm in dit jaar. Vriendschappen worden steeds belangrijker.



# Pijler 1 : pedagogische eenheden

- \* We kiezen bewust voor een vaste klastitularis als vertrouwenspersoon voor elke leerling en elke ouder.
- \* Deze leerkracht wordt ondersteund door de logopediste, de ergotherapeute, de orthopedagoge, de leerkracht lichamelijke opvoeding en een parttime leerkracht.

# Pijler 2 : leergroepen

- \* Om onderwijs op maat na te streven worden de leerlingen opgesplitst in kleinere leergroepen voor
  - de ontwikkeling van het wiskundig denken  
getallenkennis en rekenvaardigheid
  - de taalontwikkeling  
schriftelijke taalvaardigheid



# Pijler 3 : projecten

- \* Zes projecten – zes thema's kleuren ons schooljaar.  
De thema's zijn gegroeid vanuit de interesses van de leerlingen.
- \* Kunst vormt een kleurrijke lijn doorheen het schooljaar.  
Bij elk thema zetten we een kunstenaar in de kijker.  
Een vrijwillige kunstenaar stimuleert het creatieve bij elk kind.
- \* Klasdoorbrekende projecten  
We genieten samen van gezelschapspelen.

# We hebben extra aandacht voor

- \* MOS : Milieu Op School

We hebben extra aandacht voor gezonde voeding.

We gaan bewust om met energie, met water, met het milieu, ...

- \* DE VUURTOREN LAAT JE LEZEN !! : Lezen is top !! (List)

4 x 30 minuten leest iedereen zelfstandig in leeftijdsadequate boeken

De focus ligt niet op de leesmoelijkheden maar op de motivatie.

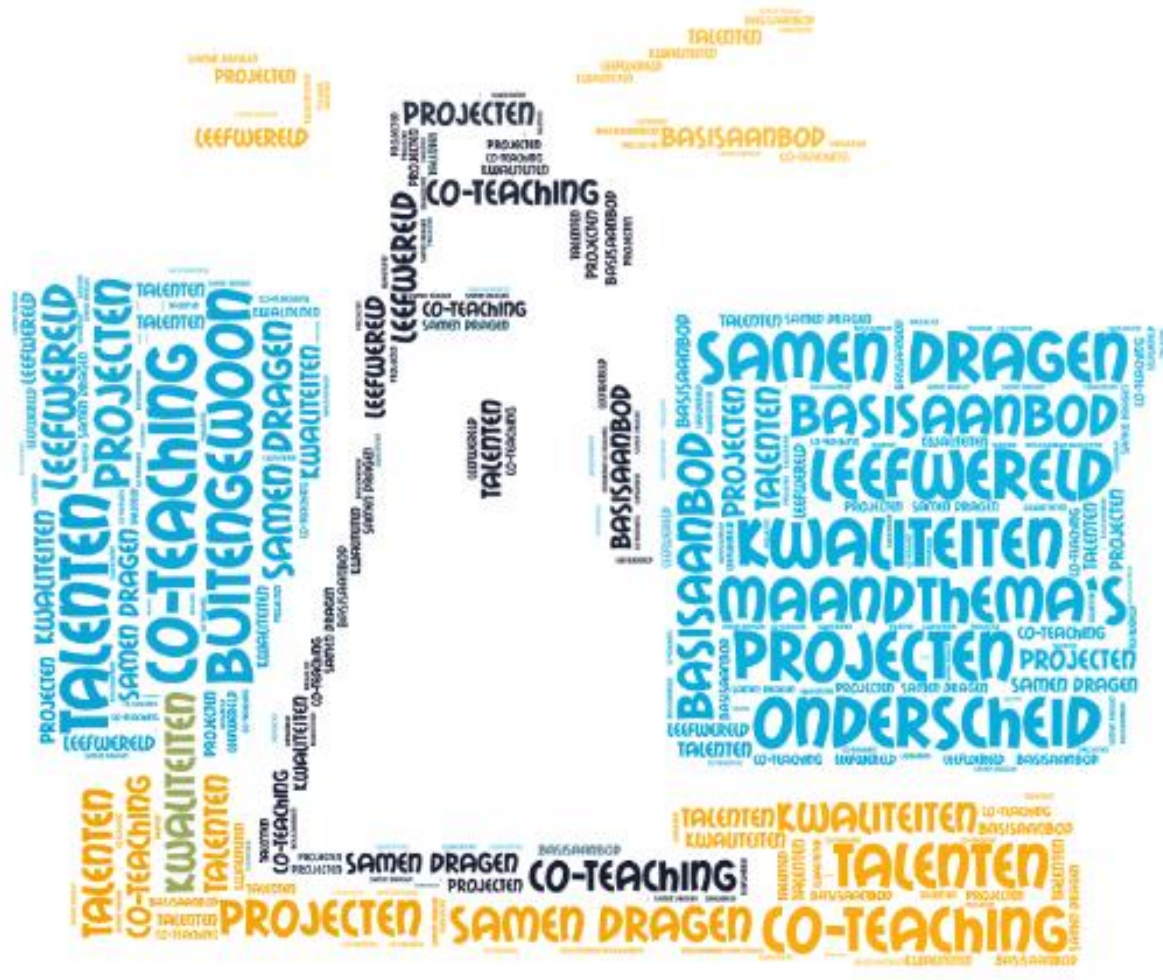
De leestunnel stimuleert het lezen tijdens de speeltijd.

- \* ZILL : Zin in leren, Zin leven

Het nieuwe ZILL kader maken we schooleigen.

# Krachten van onze visie

- \* We streven naar onderwijs op maat voor elke leerling.
- \* Als katholieke dialoogschool handelen we vanuit respect voor andere culturen en andere godsdiensten.
- \* We hebben extra aandacht voor de persoonsgebonden ontwikkeling van elk leerling.
- \* Als team dragen we zorg voor elkaar en voor elke leerling.



# DE VUURTOREN